



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Cales - Salvo D'Acquisto
CALVI RISORTA



Via O. Mancini n. 1 – C.F. 93044320617
Tel. 0823/651292 – Fax 0823-570829
www.icscales.gov.it



Monitoraggio assenze alunni e procedure di intervento

Buone prassi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Premesso che:

- è obiettivo del Piano di Valutazione dell'USR Campania diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS);
- gli esiti degli scrutini degli ultimi anni evidenziano che il fenomeno della dispersione nel nostro istituto è nullo, ma qualche studente ha fatto registrare una frequenza ai limiti di quella richiesta ai fini della validità dell'anno scolastico;
- vanno tenute sotto controllo le assenze ed attuate tutte le azioni possibili per ottenere una frequenza costante e regolare per ogni studente;

è indispensabile promuovere interventi idonei a monitorare, prevenire, e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

La prevenzione parte da lontano

Il primo livello d'intervento ha come oggetto la cura della qualità dell'azione didattica e della vita della classe. La vita quotidiana della scuola può rappresentare un grande fattore di protezione nella misura in cui è promozionale, ossia permette ai bambini e ai ragazzi di stare in modo costruttivo dentro le fisiologiche difficoltà dell'apprendere, di vivere esperienze positive di partecipazione, di relazione, di scoperta di sé. Avere buoni risultati, essere contenti di imparare, trovarsi bene nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti, rappresentano elementi che concorrono a rafforzare la vita scolastica di ogni studente. Questo livello di intervento si esercita attraverso un'azione didattica quotidiana, attenta a motivare, responsabilizzare, accompagnare e sostenere il gruppo e i singoli alunni.

Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico

Secondo quanto previsto del D. Lgs. 76/2005, il Dirigente scolastico opera un puntuale controllo sulla frequenza delle lezioni ed in presenza di inadempienti o di segnali deboli, mette in atto ogni strategia pedagogico-educativa atta a riportare la frequenza nella norma. Quando necessario, il Dirigente emette una tempestiva segnalazione di fenomeni di dispersione e/o evasione scolastica per informare le autorità comunali.

Quando segnalare

In ogni momento dell'anno scolastico, il coordinatore di classe/docente prevalente, raggiunti i 5 giorni consecutivi senza giustificazione o le 10 assenze saltuarie dall'inizio dell'anno, incontra la famiglia, registrando l'esito del colloquio, con l'obiettivo di verificare le motivazioni delle numerose assenze. Al ripetersi di assenze non adeguatamente giustificate (non dovute a motivi di salute), il coordinatore di classe/docente prevalente informa la Funzione strumentale con una breve sintesi contenente numero di assenze, eventuali giustificazioni ed esito dell'incontro con il genitore, per il completamento della procedura che dovrà sortire l'effetto di ripristinare la normale frequenza scolastica.

Limiti massimi di assenze consentite:

<i>Tempi</i>	<i>Intervento coordinatore</i>	<i>Entro gennaio</i>	<i>Entro maggio</i>
Assenze	Ogni 10 assenze	Max 20	Max 40

In sintesi

<i>Chi fa</i>	<i>Che cosa</i>	<i>Quando</i>
Coordinatore/ Docente prevalente	Controlla il numero di assenze nei Riepiloghi Statistici del RE – Coinvolge la famiglia ogni 10 assenze	Ogni mese
	Riferisce alla Funzione strumentale	Quando necessario
	Riferisce al Consiglio di Classe	Febbraio Marzo Maggio
Referente di plesso	Controlla il numero di assenze nei Riepiloghi Statistici del RE per tutte le classi del plesso	Febbraio Marzo Aprile
	Riferisce alla Funzione strumentale	Quando necessario
Funzione Strumentale Area 4	Riferisce al Dirigente Scolastico	Quando necessario
	Riferisce al Collegio Docenti per eventuale deroga	Maggio
Dirigente scolastico	Convoca nuovamente la famiglia	Quando necessario
	Provvede ad informare le autorità comunali	