



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Cales - Salvo D'Acquisto

CALVI RISORTA

Via O. Mancini n. 1 – C.F. 93044320617

Tel. 0823/651292 – Fax 0823-570829

www.icscals.gov.it



PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

scuola primaria e secondaria primo grado

Delibera Collegio docenti del 18/10/2017

Delibera Consiglio d'Istituto del 18/10/2017

La valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e deve avere come punti di riferimento lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti delle istituzioni scolastiche (D.lgs.n. 62 13 aprile 2017).

Il comportamento, che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale, è quello tenuto dallo studente "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori dalla sede".

INDICATORI

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di sé e degli altri, delle regole della convivenza civile, dell'ambiente, del patto educativo di corresponsabilità e del regolamento di istituto
PARTECIPAZIONE	Attenzione, coinvolgimento e rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con compagni e personale della scuola
AUTONOMIA	Organizzazione del lavoro scolastico, metodo di studio
FREQUENZA	Frequenza e puntualità

Giudizio sintetico	descrittori
Ottimo	Rispetta tutti coloro che operano nella scuola, rispetta gli spazi, gli arredi e i beni altrui, collabora costruttivamente con insegnanti e compagni, partecipa in modo attivo e collaborativo alle lezioni e alle attività proposte, usa un metodo di lavoro efficace ed ha un' ottima autonomia operativa frequenta con assiduità e puntualità, rispetta le consegne, ha sempre il materiale.
Distinto	Rispetta tutti coloro che operano nella scuola, rispetta gli spazi, gli arredi e i beni altrui, collabora con insegnanti e compagni, partecipa in modo collaborativo alle lezioni e alle attività proposte, ha solo lievi e sporadici episodi di distrazione, usa un metodo di lavoro efficace, ha una buona autonomia operativa frequenta con assiduità e puntualità, rispetta le consegne, ha quasi sempre il materiale.
Buono	Rispetta tutti coloro che operano nella scuola, rispetta gli spazi, gli arredi e i beni altrui, dimostra una selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni e si rilevano episodi di distrazione durante le lezioni o le attività proposte, usa un metodo di lavoro accettabile e il più delle volte porta a termine le attività, frequenta con regolarità ma talvolta non è puntuale, quasi sempre rispetta le consegne, solitamente ha il materiale.
Sufficiente	Il comportamento nei confronti dei docenti, compagni o personale della scuola non è sempre corretto, è poco disponibile a collaborare con insegnanti e compagni, riceve richiami per inadempienze nel rispetto delle consegne o del regolamento, segue in modo passivo e marginale l'attività didattica, è incerto nel lavoro e necessita di continue sollecitazioni, la frequenza e/o la puntualità in classe non sempre sono regolari.
Non sufficiente	Il comportamento nei confronti dei docenti, compagni o personale della scuola è poco corretto, viola spesso il regolamento, è fonte di disturbo durante le lezioni e riceve ammonizioni verbali e scritte, segue in modo passivo e marginale l'attività didattica, utilizza in maniera trascurata o non conforme alle finalità il materiale e le strutture della scuola e i beni altrui, necessita di continua assistenza nel lavoro scolastico, la frequenza e puntualità in classe non sono regolari, non rispetta le consegne, spesso è privo di materiale scolastico.

Nota bene: il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci descritte.